

**PASVALIO SOCIALINIŲ PASLAUGŲ CENTRO GLOBOS CENTRO  
GLOBOJAMAM (RŪPINAMAM) VAIKUI IR BUDINČIAM AR NUOLATINIAM  
GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIUI, ĮTĖVIUI  
INDIVIDUALIŲ POREIKIŲ VERTINIMO, PAGALBOS PLANO SUDARYMO IR PERŽIŪROS  
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, tėvio poreikio vertinimo (toliau – Individualių poreikių vertinimas), pagalbos plano sudarymo ir peržiūros tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Pasvalio socialinių paslaugų centro globos centro (toliau – Centras) koordinuojamų globojamų (rūpinamų) vaikų, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, tėvio poreikių vertinimo, pagalbos plano sudarymo ir peržiūros aspektus.

2. Tvarka sudaryta vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. sausio 19 d. įsakymo Nr. A1-28 „Dėl Globos centro veiklos aprašo patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) nuostatomis, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, vaiko globos (rūpybos) organizavimą reguliuojančiais teisės aktais, nuostatais ir Pasvalio rajono savivaldybės mero 2024 m. rugpjūčio 28 d. Nr. MV-373 potvarkiu „Dėl globos centro veiklos organizavimo Pasvalio rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**II SKYRIUS  
GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO IR BUDINČIO AR NUOLATINIO GLOBOTOJO,  
GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIO, ĮTĖVIO POREIKIO VERTINIMO,  
PERVERTINIMO TVARKA**

3. **Individualių poreikių vertinimas** – globos koordinatoriaus ir kitų globos centro specialistų veiksmai, siekiant nustatyti prižiūrimo, globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko poreikius ir jo stipriąsias, silpnąsias savybes, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvių arba tėvių ir kartu gyvenančių jų šeimos narių poreikius, kylančius dėl budinčio ar nuolatinio globotojo veiklos, globos ar įvaikinimo, šių asmenų stipriąsias ir silpnąsias savybes, nustatant pagalbos ir (ar) paslaugų poreikį ir vykdant periodinę pagalbos ir (ar) paslaugų poreikio stebėseną.

Q 4. Globos koordinatorius kartu su kitais globos centro specialistais organizuoja pagalbą prižiūrimam, globojamam (rūpinamam) ar įvaikintam vaikui ir budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimos dalyviams, tėviams ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams, bendradarbiaudamas su kitomis socialinių paslaugų, švietimo, sveikatos priežiūros įstaigomis, kitais globos centro specialistais. Dalyvauja sudarant Pagalbos planą Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo ir Atvejo vadybos tvarkos aprašo nustatyta tvarka, užtikrindamas sąlygas globojamam (rūpinamam), prižiūrimam ar įvaikintam vaikui palaikyti ryšį su broliais, seserimis, tėvais ir artimaisiais, derindamas teikiamas paslaugas

ir pagalbą vaiko šeimai su socialiniais darbuotojais, teikiančiais paslaugas šeimai, atvejo vadybininkais ir kitais specialistais.

4. Per 30 kalendorinių dienų nuo prižiūrimo vaiko apgyvendinimo šeimoje dienos, vaiko apgyvendinimo šeimoje dienos arba nuo globos koordinatoriaus paskyrimo globojamam (rūpinamam), įvaikintam vaikui dienos kartu su kitais globos centro specialistais organizuoja prižiūrimo, globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko sveikatos, vystymosi, ugdymo(-si), specialiųjų ir kitų individualių poreikių įvertinimą, atsižvelgdamas į vaiko gebėjimus, gabumus, situaciją vaiko šeimoje (pagal tai, kokie galimi vaiko teisių pažeidimai ir rizikos nustatyti), taip pat į socialinę riziką, negalią, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda, įgūdžiais, etnine kilme, kalba, religija, lytimi, rasine priklausomybe, santykius su tėvais, emociniais ryšiais susijusiais asmenimis, budinčiu ar nuolatinu globotoju, globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu, įtėviais ir kartu gyvenančiais šeimos nariais, bendraamžiais bei kitus aspektus pagal Individualių vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, įtėvių poreikių vertinimo formą (toliau – Individualių poreikių vertinimas) (Aprašo 1 priedas);

5. Vertinant individualius poreikius, kiekvienoje poreikių srityje turi būti įvertinti globojamo (rūpinamo) vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, įtėvio ir jų kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, įtėvio veiklos. Analizuojant poreikius, išskiriamos globojamo (rūpinamo) vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, įtėvio ir/ar jų šeimos narių stiprybės ir silpnybės konkretų poreikį tenkinti.

6. Vaiko poreikiai vertinami laikantis šių principų:

**6.1. vaiko gerovės.** Užtikrinama organizuota socialinių paslaugų ir institucijų sistema, sukurta padėti vaikui pasiekti patenkinamus gyvenimo, sveikatos ir asmeninių bei socialinių ryšių standartus, kurie leistų jam išplėtoti visus gebėjimus ir pagerintų jo gyvenimo kokybę;

**6.2. vaiko interesų prioritetiškumo.** Imantis kokių nors veiksmų, pirmiausia turi būti paisoma vaiko interesų ir atsižvelgiama į jų poveikį vaiko gerovei;

**6.3. nediskriminavimo.** Visiems vaikams garantuojamos JT vaiko teisių konvencijoje įvertintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą rasės, lyties;

**6.4. vaiko dalyvavimo užtikrinimo principas.** Užtikrinama vaiko teisė veikti, išreikšti savo nuomonę ir daryti įtaką sprendimams, susijusiems su vaiko gerove šeimoje ir visuomenėje, sudarant vaiko aktyvaus dalyvavimo galimybes. Kai sprendžiama koks nors su vaiku susijęs klausimas, vaikas, gebantis suformuluoti savo pažiūras, išklausomas tiesiogiai ir priimant sprendimą, jeigu tai neprieštarauja paties vaiko interesams, į jo nuomonę atsižvelgiama;

**6.5. privatumo.** Vaikas turi teisę turėti savo privatumą ir nuosavybę. Vaikas turi būti apsaugotas nuo nebūtinio kišimosi į jo gyvenimą;

**6.6. saugumo.** Vaikas turi teisę jaustis saugiai visais gyvenimo atvejais;

**6.7. sistemiškumo.** Vaiko poreikiai turi būti vertinami kompleksiskai;

7. Vertinant vaiko poreikius turi būti laikomasi **konfidencialumo** principo.

8. Visapusiškas vaiko poreikių vertinimas apima:

8.1. fizinės raidos, fizinės sveikatos būklės poreikių vertinimą;

8.2. buities ir socialinių įgūdžių poreikių vertinimą;

8.3. pažintinio vystymosi, ugdymo poreikių vertinimą;

8.4. socialinių ryšių poreikių vertinimą;

8.5. emocinės sveikatos, elgesio poreikių vertinimą;

8.6. šeimos ir aplinkos faktorių poreikių vertinimą.

9. Vertinant neįgalaus vaiko poreikius, būtina remtis sveikatos specialistų informacija apie vaiko negalios pobūdį, sunkumą.

10. Atsiradus svarbių aplinkybių ar naujų poreikių, kurie daro įtaką įvairiapusei vaiko raidai, saugumui bei prižiūrimo, globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvių, tėvių ir kartu gyvenančių asmenų gyvenimo kokybei bei kokybiškam paslaugų jiems teikimui, peržiūri Individualių poreikių vertinimą ir Pagalbos planą, jei toks buvo sudarytas, ir užpildo Peržiūros anketą (3 priedas), o jei Pagalbos planas nebuvo sudarytas, jį sudaro.

11. Atliekant Individualių poreikių vertinimą, turi būti surengtas bent vienas susitikimas budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvių, tėvių šeimoje ne tik su budinčiu ar nuolatinio globotoju, globėju (rūpintoju), šeimos dalyviais, tėviais, bet ir prižiūrimu, globojamu (rūpinamu), įvaikintu vaiku ir kitais kartu gyvenančiais asmenimis. Individualių poreikių vertinimas atliekamas remiantis ne mažiau kaip penkiais informacijos šaltiniais (pavyzdžiui, vaikas, budintis ar nuolatinis globotojas, globėjas (rūpintojas), šeimos dalyvis, tėvis, Tarnybos teritorinio skyriaus specialistas, švietimo ir (ar) neformalaus švietimo įstaigos specialistai), dokumentų analizės duomenimis. Analizuojant individualius kiekvienos srities poreikius, turi būti įvertinti prižiūrimo globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvių, tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, kylantys dėl budinčio ar nuolatinio globotojo veiklos, globos (rūpybos) ar įvaikinimo, išskiriamos prižiūrimo globojamo (rūpinamo), įvaikinto vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvių, tėvių ar šeimos narių stiprybės ir silpnybės, padedančios ar trukdančios tenkinti konkretų poreikį.

12. Svarbu, kad kiekvienas esminis vaiko situacijos, būklės pokytis būtų pastebėtas ir pagal tai būtų pakoreguota specialistų teikiama pagalba.

13. Jeigu, atlikus Individualių poreikių vertinimą, Pagalbos planas nesudaromas, Individualių poreikių vertinimas peržiūrimas ne rečiau nei kartą per tris mėnesius. Peržiūrint Individualių poreikių vertinimą, analizuojama, ar neatsirado naujų poreikių. Jeigu nustatoma, jog reikalinga koordinuota pagalba, sudaromas Pagalbos planas. Jeigu naujų poreikių neatsirado, ši informacija užfiksuojama globos koordinatoriaus darbo su klientu paslaugų teikimo eigos aprašyme.

### III. SKYRIUS

#### **GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO IR BUDINČIO AR NUOLATINIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIO, ĮTĖVIO INDIVIDUALIAUS PAGALBOS PLANO SUDARYMO IR KOREGAVIMO TVARKA**

**14. Koordinuota pagalba** – tikslingi, nuoseklūs, suplanuoti ir tarpusavyje suderinti globos koordinatoriaus veiksmai, numatyti individualiame pagalbos plane, kuriais organizuojama globos centre ir (ar) kitose įstaigose teikiama konsultacinė, socialinė, psichosocialinė, švietimo, teisinė bei kitokia specialistų pagalba ir (ar) tokia pagalba teikiama, siekiant užtikrinti reikalingas paslaugas ir paramą prižiūrimam, globojamam (rūpinamam) ar įvaikintam vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimos dalyviams, tėviams ir (ar) kartu su jais gyvenantiems asmenims.

**15. Individualus pagalbos planas** (toliau – Pagalbos planas) – uždaviniai ir pagalbos priemonės, kuriais užtikrinamas vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvių arba tėvių ir kartu gyvenančių jų šeimos narių poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas visaverčiam fiziniam, emociniam, protiniam, dvasiniam, socialiniam vaiko vystymuisi, ir teikiama pagalba ir (ar) paslaugos vaiką prižiūrintiems, globojantiems (rūpinantiems), įvaikinusiems asmenims bei kartu gyvenantiems jų šeimos nariams.

16. Globos koordinatorius kartu su budinčiu ar nuolatinio globotoju, globėju (rūpintoju), šeimos dalyviu, tėviais ir kitais globos centro specialistais per 30 kalendorinių dienų nuo vaiko

apgyvendinimo būdinčio ar nuolatinio globotojo šeimoje dienos arba nuo globos koordinatoriaus paskyrimo globojamam (rūpinamam), įvaikintam vaikui dienos sudaro Pagalbos planą (Aprašo 2 priedas), jeigu atlikus individualių poreikių vertinimą nustatoma, jog reikalinga koordinuota pagalba;

17. Globos kokybei užtikrinti sudaromas Pagalbos planas, kuriame pateikiama detali informacija apie tai, kokiomis priemonėmis bus siekiama globos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, detalizuojamos paslaugos (socialinės, sveikatos, ugdymo ir kitos), kurios vaikui bus teikiamos, rašomos žymos apie periodiškai vykdomą Pagalbos plano peržiūrą (kokie pokyčiai, kas patikslinta) ir kita.

18. Pagalbos planą sudaro globos koordinatorius, konsultuodamasis su psichologu, kitais specialistais susijusiais su globotinių savybių, poreikių sričių išskyrimu ir globotinių problemų analize. Pagalbos plano sudaryme esant poreikiui gali dalyvauti savivaldybės administracijos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus atstovai, socialiniai darbuotojai, teikiantys socialinę priežiūrą vaiko šeimai, formaliojo ugdymo įstaigų, kurias globotinis lanko, pedagogai.

19. Peržiūrint sudarytą Pagalbos planą, analizuojama, ar neatsirado naujų poreikių, kokie pokyčiai įvyko, kurie numatyti rezultatai pasiekti ir kas juos lėmė, kurie nepasiekti ir kodėl, kurios priemonės buvo efektyvios, kurios neefektyvios, numatomi tolesni veiksmai, užpildoma Individualių vaiko, būdinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių poreikių vertinimo ir Peržiūros anketa (Aprašo 3 priedas).

20. Globos koordinatorius, įvertinęs vaiko poreikius ir koordinuodamas pagalbą:

20.1. jei reikalinga intensyvi pagalba, sudaro Pagalbos planą vaikui, būdinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui) ir kitiems kartu gyvenantiems šeimos nariams, padeda parinkti, suplanuoti ir organizuoti reikalingų paslaugų teikimą, prižiūri paslaugų teikimo eigą ir nuolat vertina jų poveikį.

21. Sudarant, peržiūrint, tikslinant Pagalbos planą dalyvauja pats vaikas (jeigu vaikas sugeba išreikšti savo nuomonę), visi reikalingi specialistai, budintys ar nuolatiniai globotojai, globėjai (rūpintojai), šeimynos dalyviai ir kiti šeimos nariai tiesiogiai susiję su globojamu (rūpinamu) vaiku. Plano sudaryme ar peržiūroje dalyvavusieji vaikai, savo dalyvavimą patvirtina parašu Pasvalio socialinių paslaugų centro globos centro globojamam (rūpinamam) vaikui ir būdinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviui, tėviui poreikio vertinimo ir individualaus pagalbos plano sudarymo ir peržiūros tvarkos aprašo 1 priede.

22. Globos koordinatorius tvarko kiekvieno būdinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių (jeigu teikiama koordinuota pagalba jų prašymu) bylą, kurioje fiksuojama jų individualus poreikių vertinimas, stipriosios ir silpnosios pusės, pagalbos planas, bei reikalingų paslaugų teikimo eiga.

#### **IV SKYRIUS**

### **UŽSIENIEČIAMS GLOBĖJAMS (RŪPINTOJAMS) IR JŲ GLOBOJAMIEMS (RŪPINAMIEMS) VAIKAMS, KURIEMS SUTEIKTA LAIKINOJI APSAUGA IR LEIDIMAS GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE**

23. Užsieniečių globėjų (rūpintojų) ir jų globojamų (rūpinamų) vaikų Individualių poreikių vertinimas ir Pagalbos plano sudarymas atliekamas trimis etapais:

23.1. pirmame etape pirminei pagalbai užsieniečiams globėjams (rūpintojams) ir jų globojamiems (rūpinamiems) vaikams koordinuoti globos centro vadovas ar jo įgaliotas asmuo per 3 darbo dienas nuo informacijos apie laikinos globos (rūpybos) nustatymą gavimo dienos paskiria globos koordinatorių;

23.2. antrame etape globos koordinatorius per 30 kalendorinių dienų nuo pirminės pagalbos užsieniečiams globėjams (rūpintojams) ir jų globojamiems (rūpinamiems) vaikams teikimo pabaigos, kartu

su kitais globos centro specialistais sudaro Pagalbos planą vaikui, jeigu atlikus Individualių poreikių vertinimą nustatoma, jog reikalinga koordinuota pagalba;

23.3. trečiame etape, teikdamas paslaugas užsieniečiams globėjams (rūpintojams) ir jų globojamiems (rūpinamiems) vaikams, globos centras vykdo funkcijas, numatytas Socialinių paslaugų įstatyme, Vaiko globos organizavimo nuostatuose ir Aprašo kituose skyriuose.

24. Globos centras, teikdamas paslaugas užsieniečiams globėjams (rūpintojams) ir jų globojamiems (rūpinamiems) vaikams:

24.1. bendradarbiaudamas su kitais globos centrais (panaudojami alternatyvūs išteklių ir technologijos (vertimas į kitą kalbą pasitelkiant kompiuterines programas, savanorių pagalba ir pan.)), atlieka dokumentų (pagalbos vaikui ir budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimos dalyviams, tėviams teikimo poreikio vertinimo ir Pagalbos plano formos ir pan.), kuriuos turi pasirašyti užsieniečiai globėjai (rūpintojai), vertimą į jiems suprantamą kalbą.

## **V. SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

25. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, tėvio poreikių vertinimo ir Pagalbos plano dokumentai yra vaiko asmens bylos dalis, ir saugomi Centro archyve.

26. Globojamo (rūpinamo) vaiko ir budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimos dalyvio, tėvio poreikių vertinimo ir perversinimo, Pagalbos plano sudarymą, įgyvendinimą ir peržiūras koordinuoja, metodines rekomendacijas teikia Centro globos koordinatorius.

27. Šis Aprašas peržiūrimas ir atnaujinamas globos centro administracijos, globos koordinatorių iniciatyva, atsiradus poreikiui ar pasikeitus teisės aktų reikalavimams.

28. Aprašas skelbiamas viešai – įstaigos internetinėje svetainėje [pasvaliospc.lt](http://pasvaliospc.lt).

---

(Individualių vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo(rūpintojo), šeimos dalyvių, tėvų poreikių vertinimo forma)

**INDIVIDUALIŲ VAIKO, BUDINČIO AR NUOLATINIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIŲ, TĖVŲ POREIKIŲ VERTINIMAS**

\_\_\_\_\_ (data)

**I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimos dalyvius, tėvus (toliau – globėjai):**

<b>Vardas, pavardė</b>	
<b>Gimimo data</b>	
<b>Nuolatinės gyvenamosios vietos adresas, tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė</b>	
<b>Statusas</b> ( <i>budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / tėvis / šeimos dalyvis</i> )	
<b>Ryšys su vaiku</b> ( <i>giminystės ryšys, socialinis ryšys<sup>1</sup> iki globos (rūpybos) nustatymo / įvaikinimo</i> )	
<b>Pasirengimas</b> ( <i>ar išklause mokymų pagal GIMK programą Pagrindinę dalį ir (ar) Specializuotą dalį</i> )	
<b>Kartu gyvenantys kiti asmenys</b> ( <i>vardas, pavardė, giminystės ryšys</i> )	

<sup>1</sup> Turi būti vertinamas globėjo ryšys su vaiku iki globos (rūpybos) / įvaikinimo nustatymo, pvz., močiutės, kuri augino vaiką nuo gimimo iki globos (rūpybos) nustatymo, ir močiutės, kuri su vaiku iki globos (rūpybos) nustatymo nebendravo.

<b>Šeimai padedančios organizacijos, asmenys</b> (pavadinimas / vardas ir pavardė, ryšys) <sup>2</sup>	
<b>Atvykimo į Lietuvą aplinkybės<sup>2</sup></b>	
<b>Kalba / kalbos, kuria bendrauja šeima<sup>2</sup></b>	
<b>Gyvenamasis būstas</b> (nuomojamas būstas / gyvena pas artimuosius, draugus ar kt.) <sup>2</sup>	
<b>Užimtumas</b> (dirbantis asmuo / sulaukęs pensinio amžiaus asmuo / studentas / bedarbis ar kt.) <sup>2</sup>	
<b>Leidimo gyventi Lietuvoje galiojimo laikas<sup>2</sup></b>	

## II. Informacija apie prižiūrimą / globojamą (rūpinamą) vaiką:

<b>Vardas, pavardė</b>	
------------------------	--

<sup>2</sup> Pildoma vertinant tik globėjus (rūpintojus) užsieniečius.

<b>Gimimo data</b>	
<b>Tel. ryšio nr., el. pašto adresas ar kita ryšio palaikymo priemonė</b>	
<b>Globos (rūpybos) rūšis</b> ( <i>laikinoji, nuolatinė</i> ), įvaikinimas	
<b>Globos (rūpybos) / įvaikinimo nustatymo data</b>	
<b>Vaiko apgyvendinimo pas globėją data</b>	
<b>Vaiko paėmimo iš šeimos priežastis</b>	
<b>Tėvai</b> ( <i>vardai ir pavardės, tėvų valdžios statusas, tėvų valdžios ribojimo priežastys, gyvenamoji vieta, ryšys su vaiku</i> )	
<b>Vaikui svarbūs jo biologinės šeimos ar kiti asmenys (vardas, pavardė, gimimo data)</b>	
<b>Leidimo gyventi Lietuvoje galiojimo laikas<sup>3</sup></b>	

### III. Informacija apie specialistus:

<b>Globos koordinatorius</b> ( <i>vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas</i> )	
<b>Atvejo vadybininkas<sup>4</sup></b> ( <i>vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas</i> )	

<sup>3</sup> Pildoma vertinant tik į Lietuvą atvykusius užsieniečius vaikus.

<sup>4</sup> Nepildoma vertinant į Lietuvą atvykusius užsieniečius vaikus.



<b>Socialinis darbuotojas darbui su šeima<sup>4</sup></b> <i>(vardas, pavardė, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Tarnybos specialistas</b> <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	
<b>Kiti specialistai</b> <i>(vardas, pavardė, pareigos, tel. ryšio nr., el. pašto adresas)</i>	

**IV. Prižiūrimo ar globojamo vaiko, budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių poreikių vertinimas:**

<b>FIZINĖ RAIDA, FIZINĖ SVEIKATA</b> <i>(fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)</i>	
<b>Fizinė vaiko sveikata</b>	
<i>Gera (sveikas)</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nesunkios ligos</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Sunkios lėtinės ligos</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Dažnai pasikartojančios sunkios ligos, pavojų gyvybei keliančios ligos</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija (nurodyti informacijos šaltinį, raišką ir kitą svarbią informaciją):</b>	
<b>Fizinė vaiko raida</b>	
<i>Fizinė vaiko raida, kūno pokyčiai:</i>	Atitinka vaiko amžių <input type="checkbox"/> Vėluoja <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Motorinė raida:</i>	Atitinka vaiko amžių <input type="checkbox"/> Sutrikusi judesių koordinacija – nerangumas <input type="checkbox"/>

	Sutrikusi smulkioji motorika <input type="checkbox"/> Sutrikusi stambioji motorika <input type="checkbox"/> Kita (įrašykite):
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Miegas:</i>	Nesutrikęs <input type="checkbox"/> Sunku užmigti <input type="checkbox"/> Anksti nubunda ryte <input type="checkbox"/> Dažnai nubunda naktį <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Maitinimasis:</i>	Nesutrikęs <input type="checkbox"/> Nejaučia sotumo jausmo <input type="checkbox"/> Nejaučia alkio <input type="checkbox"/> Riboja maistą (kontrolė) <input type="checkbox"/> Sensorinis jautrumas kai kuriems maisto produktams <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Sensorinė raida / poreikiai</i>	Sensorinių iššūkių nėra <input type="checkbox"/> Nežymūs sensoriniai poreikiai keliose srityse <input type="checkbox"/> Dideli sensoriniai poreikiai, sutrikdantys vaiko funkcionavimą vienoje ar keliose srityse <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<b>Neįgalumo lygis</b>	
<i>Sunkus</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Vidutinis</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Lengvas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nenustatytas</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Komentarai:</b>	
<b>Raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai:</b>	
<b>Vaiko gydymo įstaiga (pavadinimas):</b>	
<b>Detalizuojanti informacija (nurodyti informacijos šaltinį, raišką ir kitą svarbią informaciją):</b>	

<b>Psichinė vaiko sveikata</b>			
<i>Sunkumai bendraujant su bendraamžiais</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Sunkumai bendraujant su suaugusiaisiais</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Psichinių sveikatos sutrikimų nėra</i>			<input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Vaiko raidos ypatumai, specialieji vystymosi poreikiai</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>

<b>BUITIES IR SOCIALINIAI ĮGŪDŽIAI (SAVARANKIŠKUMAS)</b>			
<i>(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)</i>			
<b>Kasdienio gyvenimo įgūdžiai</b>			
<i>Globėjas užtikrina vaiko ir jo aplinkos higieną</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko ir skatina vaiką pasirūpinti savimi fiziškai</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas įtraukia vaiką renkantis aprangą, avalynę</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas toleruoja vyresnių vaikų stiliaus ir išvaizdos eksperimentus</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas vaikui paaiškina, kokie elgesio ir išvaizdos aspektai gali būti pavojingi</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką elgtis su pinigais</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Globėjas moko vaiką saugaus elgesio namuose ir gatvėje</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Vaiko savarankiškumas</b>			
<i>Vaikas pagal amžių turi pakankamus higienos įgūdžius</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai pavalgyti</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas pagal amžių geba savarankiškai apsirengti</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas pagal amžių turi pakankamus namų ruošos įgūdžius</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas pagal amžių geba atlikti jam paskirtus namų ruošos darbus</i>		Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/> Netaikoma <input type="checkbox"/>	

<i>Vaikas pagal amžių geba spręsti jam iškilusias socialines problemas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba nusipirkti jam reikalingų daiktų</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba naudotis viešuoju transportu</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	Netaikoma <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių savarankiškai priima sprendimus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>				
<b>Vaiko įtraukimas į su juo susijusių sprendimų priėmimą</b>				
<i>Globėjas konsultuojasi su vaiku</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas informuoja vaiką apie priimtus sprendimus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>	
<i>Vaikas dalyvauja priimant sprendimus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>				
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>		
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	

<b>PAŽINTINIS VYSTYMASIS, UGDYMAS</b>	
<i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais / mokytojais, klasės / grupės vaikais, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i>	
<b>Kognityvinė vaiko raida (nurodyti informacijos šaltinį ir raišką)</b>	
<i>Mąstymas:</i>	Konkretus <input type="checkbox"/> Abstraktus <input type="checkbox"/> Su polinkiu į fantazijas (ne pagal amžių) <input type="checkbox"/> Sunku sekti mintis <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Kalba:</i>	Atitinka amžių <input type="checkbox"/> Neaiškiai taria žodžius <input type="checkbox"/> Siauras žodynas <input type="checkbox"/> Aiškiai vėluojanti kalbos raida <input type="checkbox"/> Nekalba <input type="checkbox"/>

<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Dėmesys:</i>	Dėmesio koncentracija pakankama <input type="checkbox"/> Dėmesys blaškus <input type="checkbox"/> Dėmesio koncentracija nepakankama <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Vaizduotė:</i>	Funkcinis žaidimas <input type="checkbox"/> Konstrukcinis žaidimas <input type="checkbox"/> Vaidmeninis žaidimas <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<i>Atmintis:</i>	Nesutrikusi <input type="checkbox"/> Sutrikusi trumpalaikė atmintis <input type="checkbox"/> Sutrikusi ilgalaikė atmintis <input type="checkbox"/> Atminties spragos užpildomos fantazijomis <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<b>Formalusis vaiko ugdymas</b>	
<i>Ikimokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Mokyklinis ugdymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Profesinis mokymas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Aukštasis mokslas</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nelanko / nesimoko</i>	<input type="checkbox"/>
<b>Vaiko ugdymas</b>	
<i>Ugdymo įstaiga, klasė, darželio grupė:</i>	
<i>Geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai:</i>	
<i>Mokymosi motyvacija:</i>	
<i>Santykiai su mokytojais / auklėtojais, klasės / grupės vaikais:</i>	
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<b>Specialieji ugdymosi poreikiai</b>	
<i>Nenustatyta</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Nustatyta (pirminis vertinimas)</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis:</i>	
<i>Nustatymo data:</i>	Numatoma pedagoginės psichologinės tarnybos pervertinimo data:
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	

<b>Neformalusis ugdymas</b>			
<i>Būreliai:</i>			
<i>Pomėgiai, laisvalaikis:</i>			
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Realiai gaunama pagalba (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį) ir koku tikslu gaunama pagalba):</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), įtėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>

<b>SOCIALINIAI RYŠIAI</b>			
<i>(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, įsitraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)</i>			
<b>Globėjo santykis su vaiku</b>			
<i>Globėjas skiria dėmesio ir laiko kokybiškam bendravimui su vaiku</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas su vaiku bendrauja atvirai, tiesiai, jautriai</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas vaiką drausmina ir auklėja pozityviai, nesmurtauja, netaiko fizinių bausmių</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba paaiškinti vaikui netinkamų poelgių ir pasekmių ryšį, rodyti tinkamą pavyzdį</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba derinti savarankiškumo ugdymą ir globą (nėra hipoglobos arba hiperglobos požymių)</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko santykių su jam svarbiais žmonėmis palaikymą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Vaiko bendravimas su biologinės šeimos nariais</b>			
<i>Bendrauja reguliariai</i>	<i>Bendrauja retai</i>	<i>Nebendrauja</i>	<i>Neturi biologinės šeimos</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Vaiko santykiai su biologine šeima (jei bendrauja)</b>			
<i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui</i>			<input type="checkbox"/>
<i>Bendravimas turi teigiamą emocinį poveikį vaikui, net jei kartais laikinai veikia neigiamai</i>			<input type="checkbox"/>

<i>Santykiai sudėtingi ir dažniausiai vaiką veikia neigiamai</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Santykiai komplikuoti ir neatitinka geriausių vaiko interesų</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>Jeigu vaikas atsisako bendrauti su savo šeima ar kai kuriais jos nariais, įvardijamos galimos to priežastys</i>		Įrašyti:	
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Vaiko bendravimas su globėju ir kitais jam svarbiais asmenimis</b>			
<i>Vaikas su globėju bendrauja atvirai, pasitiki juo, išsako savo jausmus</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi vieną ar kelis suaugusiuosius, su kuriais kuria ir palaiko saugų ir pastovų ryšį</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas palaiko ryšį su globos koordinatoriumi, psichologu ar kitais globos centro specialistais</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas gauna pagalbą ir palaiko ryšį su savanoriu (-iais)</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija (nurodyti asmenį ir apibūdinti vaiko ryšį su juo):</b>			
<b>Vaiko santykiai su bendraamžiais, bendruomene</b>			
<i>Vaikas mezga ryšį, bendrauja, bendradarbiauja</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba palaikyti santykius</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba įsitraukti į bendrą veiklą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi draugų, bendruomenės paramą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>

<b>EMOCINĖ SVEIKATA, ELGESYS</b>			
<i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i>			
<b>Vaiko elgesys</b>			
<i>Vaikas pagal amžių geba reguliuoti savo elgesį, žino ribas</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių žino tinkamo elgesio normas, jų laikosi</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba pakoreguoti savo elgesį ir pabandyti iš naujo (su ar be suaugusiojo pagalbos / paramos)</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Kyla nedidelių sunkumų bendraujant su kitais</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Bendrauja nenoriai arba išvis nebendrauja su kitais</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Su kitais elgiasi provokuojamai, agresyviai</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<b>Vaiko emocinė būklė</b>	
<i>Vaikas geba rodyti jausmus, emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas geba adekvačiai reguliuoti savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas pagal amžių geba atpažinti savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko emocinis ryšys su globėju saugus</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba atpažinti ir patenkinti vaiko emocinius poreikius</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas skiria pakankamai laiko vaiko emociniams poreikiams</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi pastovią, jo poreikius atitinkančią dienotvarkę, jam lieka laiko poilsiui</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<b>Vaiko savivertė (5 m. ir vyresniems vaikams)</b>	
<i>Vaikas patinka sau, bendraudamas pakankamai savimi pasitiki</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas nepasitiki savimi ir savo jėgomis, nuleidžia rankas susidūręs su sunkumais</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas linkęs pervertinti savo jėgas ir galimybes</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	
<b>Tapatumas</b>	
<i>Vaikas turi savo gyvenimo knygą, savo nuotraukų ar kt.</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaikui asmeninę erdvę</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas šeimoje priimamas toks, koks yra</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas mokomas gerbti kitus žmones, įvairias šeimos ir kultūrines tradicijas</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudaroma galimybė pažinti savo kultūrines tradicijas, kalbą, religiją</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko socializacijos sąlygas: vaikas gali bendrauti su bendraamžiais, dalyvauti įvairiose žmonių grupių ir bendruomenių veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>	



<b>Vaiko žalingi įpročiai, priklausomybės, neatsargus elgesys</b>			
<i>Rūkymas</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas alkoholiu</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Piktnaudžiavimas narkotinėmis ir kitomis priklausomybę sukeliančiomis medžiagomis</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į savęs žalojimą</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Polinkis į nusikalstamas veikas</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Seksualizuotas elgesys</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Nesaugūs lytiniai santykiai</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Stiprus liguistas potraukis ir reguliarus poreikis žaisti kompiuterinius žaidimus, naudotis technologiniais įrenginiais (užgožia svarbesnius interesus)</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<i>Nesaugus elgesys internete</i>		Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
<b><i>Vaikas gauna specialistų pagalbą (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį) ir koku tikslu gaunama pagalba):</i></b>			
<b><i>Detalizuojanti informacija:</i></b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>

<b>ŠEIMOS APLINKOS VEIKSNIAI</b>			
<i>(šeimos aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)</i>			
<b>Budinčių ar nuolatinių globotojų / globėjų šeimos aplinkos veiksniai</b>			
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka saugi</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaiko gyvenamoji aplinka švari ir tvarkinga</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi savo kambarį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui leidžiama savo kambarį įsirengti, puošti pagal savo norus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui užtikrinamas privatumas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikas turi saugią vietą asmeniniams daiktams laikyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Vaikui sudarytos tinkamos pamokų ruošos sąlygos</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Vaikui sudarytos tinkamos sąlygos pomėgiams, laisvalaikio užsiėmimams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Socialinė šeimos integracija</b>			
<i>Šeimai yra prieinama socialinė infrastruktūra (transporto, švietimo, medicinos paslaugos ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Šeima bendrauja su kaimynais, vietos bendruomene</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Šeima neatstumiamą, nediskriminuojama bendruomenėje</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Šeima dalyvauja vietos bendruomenės veiklose</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Šeima gauna artimųjų, draugų, bendruomenės paramą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Kiti psichosocialiniai veiksniai</b>			
<b><i>Pozityvios tėvystės gebėjimai</i></b>			
<i>Globėjas turi žinių apie vaiko raidą, jo gebėjimus bei galimą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių, kaip kurti ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta vaiko jausmus ir geba juos valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba aktyviai klausytis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba spręsti konfliktus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie pozityvią vaikų drausmę, metodus ir geba juos taikyti netinkamam vaiko elgesiui valdyti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba atpažinti vaiko priklausomybes, save žalojančią elgesį, krizes</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas turi žinių apie lytiškumą ir geba su vaiku apie tai kalbėtis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba reflektuoti savo paties istoriją, patirtis ir jį dirginančius dalykus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas ieško ir žino savireguliacijos būdų, kurie jam padeda nurimti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba būti sąmoningai dėmesingas vaiko poreikiams, emocijoms ir elgesiui</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba atpažinti poreikį, slypintį už vaiko elgesio (emocinį, fiziologinį, sensorinį) trauminių dirgiklių ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Globėjo, bendraujančio su vaiku, kūno kalba teikia vaikui saugumo (švelnus akių kontaktas, saugus prisilietimas, susiderinimas, žaismingumas, balso tonas)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas geba būti žaismingas ir skiria laiko žaidybinėms interakcijoms su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas paremia ir palaiko vaiką pereinamaisiais laikotarpiais: keičiantis dienos veikloms ar vykstant gyvenimo pokyčiams</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas proaktyviai moko vaiką tinkamo elgesio, socialinių įgūdžių, emocijų ir elgesio reguliacijos</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Psichoterapiniai tėvystės gebėjimai</b>			
<i>Globėjas kuria ryšį su vaiku</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas supranta, kokį poveikį vaikui daro trauminės patirtys ir netektys</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas užtikrina vaiko saugumo jausmą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir suvaldyti perdėtai stiprias emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti ir koreguoti netinkamą elgesį</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui palaikyti pozityvius ir tvirtus santykius su kitais jo gyvenime esančiais asmenimis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas padeda vaikui suprasti savo gyvenimo istoriją, buvusias traumas ir patirtis</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Perdegimo prevencija ir streso įveikos gebėjimai</b>			
<i>Globėjas žino perdegimo požymius (išsekimas, depresija, pykčio, nevilties bangos, motyvacijos stoka, apatija, lėtinis nuovargis, beprasmybės, bejėgystės jausmas ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas atpažįsta veiksnius, kurie jam kelia stresą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas atpažįsta savo emocijas</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino ir taiko sau tinkančius streso valdymo metodus</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino nusibrėžtas ribas ir suvokia planavimo reikšmę valdant stresą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas įtemptoje situacijoje geba išlikti pakankamai ramus ir toliau veikti</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>

<i>Globėjas pasirūpina savimi pagal poreikius (miegas, maistas, poilsis, laikas sau, pasitenkinimas veikla, pomėgiai, svarbumo, reikalingumo jausmas, poros laikas, tarpusavio palaikymas ir kt.)</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas žino, kur gali paprašyti pagalbos, ir prireikus jos paprašo</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<i>Globėjas bendradarbiauja su pagalba teikiančiais specialistais ir priima pagalbą</i>	Taip <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	Iš dalies <input type="checkbox"/>
<b>Šeima gauna specialistų pagalbą (nurodyti specialistą (specialisto veiklos sritį), kas gauna pagalbą (vardas, pavardė) ir kokių tikslų gaunama pagalba):</b>			
<b>Detalizuojanti informacija:</b>			
<b>Vaiko poreikiai</b>		<b>Budinčio ar nuolatinio globotojo, globėjo (rūpintojo), tėvių ir kartu gyvenančių šeimos narių poreikiai, susiję su vaiko priežiūra, globa (rūpyba) ar įvaikinimu</b>	
<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>	<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>

**V. Vertinant poreikius dalyvavo:**

<b>Dalyviai</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b><u>Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)</u></b>
Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimynos dalyviai / tėviai		
Specialistai (nurodyti pareigas)		

(Pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams teikimo plano forma)

**PAGALBOS VAIKUI, BUDINČIAM AR NUOLATINIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, ĮTĖVIAMS TEIKIMO PLANAS**

202\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_

(data)

**I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius ar įtėvius:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**III. Pagalbos planas:**

	Siekiami rezultatai ar pokyčiai (ką planuojama pasiekti)	Priemonės / paslaugos (nurodyti, kas atsakingas (fizinio asmens vardas ir pavardė arba juridinio asmens pavadinimas) už priemonės / paslaugos įgyvendinimą, kokia priemonė / paslauga numatyta kokiam rezultatui / pokyčiui pasiekti)	Priemonių įgyvendinimo ir (ar) paslaugų teikimo trukmė ar periodiškumas
<b>Fizinė raida, fizinė sveikata</b> (fizinė raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai)			
<b>Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)</b>			

<p><i>(asmens higiena, tvarkymasis, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybės)</i></p>			
<p><b>Pažintinis vystymasis, ugdymas</b>  <i>(ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, ugdymo įstaigos keitimas, kurso kartojimas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantys dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtojais / mokytojais, klasės / grupės vaikais, neformalusis ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos rinkimasis)</i></p>			
<p><b>Socialiniai ryšiai</b>  <i>(santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotoju, globėju (rūpintoju), su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, įsitraukti į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti)</i></p>			
<p><b>Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys</b>  <i>(elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardyti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas)</i></p>			
<p><b>Šeimos aplinkos veiksniai</b>  <i>(šeimos aplinkos veiksniai ir socialinė integracija, pozityvios tėvystės gebėjimai, psichoterapinė tėvystė, streso įveikos gebėjimai, perdegimo</i></p>			

atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą)			
---	--	--	--

**IV. Sudarant Pagalbos planą dalyvavo:**

<b>Dalyviai</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b><u>Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)</u></b>
Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimos dalyviai / tėviai		
Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )		

---

(Pagalbos vaikui, budinčiam ar nuolatiniam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams teikimo plano peržiūros anketos forma)

**PAGALBOS VAIKUI, BUDINČIAM AR NUOLATINIAM GLOBOTOJUI, GLOBĖJUI (RŪPINTOJUI), ŠEIMYNOS DALYVIAMS, TĖVIAMS TEIKIMO PLANO PERŽIŪROS ANKETA**

\_\_\_\_\_ (data)

**I. Informacija apie budintį ar nuolatinį globotoją, globėją (rūpintoją), šeimynos dalyvius ar tėvius:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**II. Informacija apie prižiūrimą, globojamą (rūpinamą) ar įvaikintą vaiką:**

Vardas, pavardė	
Gimimo data	

**III. Poreikių vertinimo ir (ar) pagalbos plano peržiūros išvados:**

Poreikių sritys	Pasiekti rezultatai / pokyčiai ir priežastys (kas (kokia paslauga, veikla) padėjo juos pasiekti)	Nepasiekti rezultatai ir priežastys, dėl kurių nepavyko jų pasiekti	Nauji ir išlikę poreikiai peržiūros metu	Veiksmai / priemonės, kurių bus imtasi rezultatams / pokyčiams pasiekti <i>(pildoma, jei rezultatai / pokyčiai nepasiekti arba jei būtina toliau tęsti darbą nurodytoje srityje ar įgyvendinti naujus, peržiūros metu numatytus, tikslus)</i>
Fizinė raida, fizinė sveikata				
Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas)				
Pažintinis vystymasis, ugdymas				



<b>Socialiniai ryšiai</b>				
<b>Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys</b>				
<b>Šeimos aplinkos veiksniai</b>				

**IV. Individualaus pagalbos plano įvykdymas\*:**

<b>Plano įvykdymo data</b>	
<b>Plano įvykdymo priežastys</b>	

\* Pildoma, jei individualus pagalbos planas įvykdytas.

**V. Individualaus pagalbos plano peržiūroje dalyvavo:**

<b>Dalyviai</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Susipažinimo patvirtinimas (fizinis parašas, elektroninis parašas, patvirtinimas el. laišku, patvirtinimas trumpąja žinute ir pan.)</b>
Prižiūrimas / globojamas (rūpinamas) / įvaikintas vaikas		
Vaiką prižiūrintis budintis ar nuolatinis globotojas / globėjas (rūpintojas) / šeimynos dalyviai / tėviai		
Specialistai ( <i>nurodyti pareigas</i> )		

Parengė:

\_\_\_\_\_

(pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

